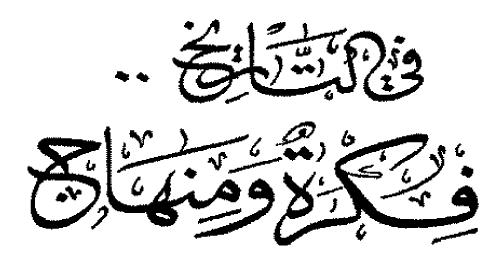
# ستبيطب



دارالشروقــــ

فالتفاق .. فالمائع ومنازع الطبيعية السيادسية ١٤٠٣م - ١٩٨٣م الطبيعية السيابعية ١٤٠٧م - ١٨٩٧م الطبيعية الثيامنية

#### جيستيع جمشقوق انطنتيع محشفوظة

### دارالشروقس استسهامحدالمت تم عام ۱۹۹۸

القاهرة: ٨ شارع سيبويه المسرى ــ رايعـــــة المسرى ــ رايعـــــة المسدوية ـ مسسدينة نصسسر ص . ب: ٣٣ البانورامسا ستليسفسون : ٢٠٣٩٩ البانورامسا ستليسفسون : ٢٠٣٩٩ (٢٠٢) في المسلك المسلك المسلك المسلك وني: cmai da @shorouk.com

بست والله الرحم الرحييم

### محتوبارت لفكتابت

صفحة

#### سنحوة ليس بعدها سيات . . . . . ٧

عقيدة حية حفظت لشعوبها قوتها - عقيدة الاسلام خطر على الاستمار - يرم الخلاص قريب ..

#### منهيج ألادب . . . . . . ١١٠

الادب والقيم - قيمة عمر الخيام - تصور الاسلام للحياة - التجديد مهمة الاسلام - الاسلام علا فراغ الانسان - الرغبة في تكريم الانسان لا الهستامسة بالطبقية ولا حقداً عليها - أدب موجه . .

#### الاسلام حركة ابداعية شاملة في الفن والحياة . . . ٢٢

حركة إيجابية في عالم المنظور - تطوير .. لا ترقيع - لا يد للقرآن من ادراك وعمل - الاسلام واحد لا ينقسم ..

#### الرسالة الاسادمية والصان الاجتماعي . . . . ٣٠٠

حقوق الفرد في النظمام الاسلامي – الضان مسئولية الفرد ومسئولية الأمة – المساعدة المادية جانب واحد فقط من الضان – التأهيل . .

#### في التاريخ . . فكرة ومنهاج . . . . . . ٣٧

نقص في النظرة الاوربية للحادثية الاسلامية - تاريخنا في صورته العربية القديمة والاستشراقية - صورة قالثة للتساريخ لم تتم - كتابة التاريخ من جديد ومن زاوية جديدة - العوامل التي لا بد ان تبرز عند كتابة التاريخ - لا يمكن فصل التاريخ الاسلامي عن التاريخ الانساني - كتابة التاريخ من جديدعلى مراحل: الاسلام على عهد النبوة - المد الاسلامي - الانحسار السالم السلامي اليوم - تاريخنا ندرسه مشوها - أخطاء التاريخ تقيم حواجز بين الأمم ..

#### طريق وحيد . . . . . . . . . . .

يومـــاً بعـــد يوم يتبين أن هنالـــك طريقــــا معيناً الشعوب الإسلامية كلهـــا في هذه الارض ـــ طريقــــا وحيداً الاثاني له طريق الإسلام ٬ وطريق التكتل على أساسه .

# صحوة ليست بعبه عايرتبات

لوكان مقدراً لهذا العالم الاسلامي أن يموت لمات في خلال القرون الطويلة التي مرت به ، وهو مكبل بالقيود وهو في حالة إعياء عن الحركة ، بعد أن حمل عبء الحضارة الانسانية طويلا، وبعد أن تعب فاسترخى ونام، والاستعار الغربي إذ ذاك فتى فتهيأت له الفرصة ، ودانت له معظم أطراف الارض . وكان ثقله كله على صدر العالم الاسلامي النائم ا

لوكان مقدراً لهذا العالم الاسلامي أن يموت لمات في خلال فترة الاسترخاء والاعياء . وفي إبان فتوة الاستعبار وقوته ... ولكنه لم يمت ... بل انتفض حياً كالماردالجبار، يحطم أغلاله وينقض أثقاله، ويتحدى الاستعبار الذي شاخ .

وحيثا مد الانسان ببصره اليوم شعر بهذه الانتفاضة

الحية وشعر بالحركة والتوفر للنضال، حتى الشعوب التي ما تزال في أعقاب دور الاسترخاء، والدي ما تزال مرهقة باثقال الاحتلال. حتى هذه الشعوب يدرك المتامل في أحوالها أن الحياة تدب في أوصالها ويرى خلال الرمادوميض نار، توشك أن يكون لها ضرام.

ما الذي احتفظ لهذه الشعوب مجيويتها الكامنة بعد قرون طويلة من النوم والاسترخاء ومن الضعف والخود، ومن الضغط والقسر، ومن الاحتلال البغيض الذي بذل جهده لتقطيع أوصالها وإخماد انفاسها.

إنه عقيدتها القوية العميقة . هذه العقيدة التي لم يستطع الاستعار قتلها على الرغم من جهسود الاستعار الفكري والروحي والاجتاعي والسياسي . . . هذه العقيدة التي تدعو معتنقيها الى الاستعلاء لإن العزة الله ولرسوله والمؤمنين . كما تدعوهم الى المقاومة والكفاح لتحقيق هذا الاستعلاء ، وعدم الخضوع للقاهرين ، أيا كانت قوتهم المادية الأن القوة المادية وحدها لا تخيف المؤمنين بالله ، جبار السموات والارض ، القاهر فوق عباده أجمعين .

۸

هذه العقيدة الحية هي التي حفظت لهـــــذه الشعوب المترامية الأطراف قوتها الكامنة ، وبعثتها بعثا جديدا . والذي يراجع جميع النهضات والانبعاثات التي قامت في هذه الرقعة لمقاومة الاستعمار يجدها تستند أصلاالي هذه العقيدة .

هذه حقيقة كبيرة تستحق الالتفات لكي ندرك قيمة هذه العقيدة في كفاحنا ، ولكي ندرك ان الاستعبار لم يكن عابثا ، وهو يحاول تحطيم هذه العقيدة وتحطيم دعاتها في كل انحاء العالم الاسلامي . فالاستعبار كان يدرك خطر هذه العقيدة على وجوده ، وما قدره الاستعبار كان حقا ، وقد وجده حقا ، والصيحات تاخذه من كل جانب ، وأصحاب العقيدة في الله القهار الجبار يقودون الصفوف المكافحة ضد الاستعبار .

لقد بذل الاستعبار أقصى ماكان مستطيعاً أن يبذل، وظن الناس فترة أن الاستعبار قد أفلح، وأن هذه العقيدة قد نامت الى غير يقظة. فإذا بها تنتفض في صحوة الى غير سبات ا

وإذا بالعالم الاسلامي من أقصاه الى أقصاه يتجاوب بصيحة واحدة ضد الاستعمار . ويمد يده الى كل قضايا التحرير ومعاركه في أطراف الارض . لأن قضية الحرية واحدة لا تتجزأ . والعقيدة الاسلامية تتبنى كل قضايا التحرير في الارض ، وتشد أزرها في كل مكان .

وإن يوم الخلاص لقريب . وإن الفجر ليبعث خيوطه. وإن النور سيتشقق به الافق . ولن ينام هذا العالم الاسلامي بعد صحوته ، ولن يموت هذا العالم الاسلامي بعد بعشه . ولو كان مقدراً له الموت لمات . ولن تموت العقيدة الحية التي قادته في كفاحه ، لانها من روح الله ، والله حي لا يموت .

# مَنْ يَحِ الأُدْسَبِ

الأدب ... كسائر الفنون ... تعبير موح عن قيم حية ينفعل بها ضير الفنان . هذه القيم قد تختلف من نفس الى نفس ومن بيئة الى بيئة ، ومن عصر الى عصر ، ولكنها في كل حال تنبئق من تصور معين للحياة ، والارتباطات فيها بين الانسان والكون ، وبين بعض الانسان وبعض .

ومن العبث أن نحاول تجريد الآدب أو الفنون عامة من القيم التي يحاول التعبير عنها مباشرة ، أو التعبير عن وقعها في الحس الانساني . فاننا لو أفلحنا ــ وهذا متعذر في تجريدها من هذه القيم لن نجد بين أيدينا سوى عبارات خاوية ، أو خطوط جوفاء ، أو أصوات غفل ، أو كتل صهاء .

كذلك من العبث محاولة فصل تلك القيم عن التصور الكلي للحياة والارتباطات فيها بين الانسان والكون، وبين كون الانسان يشعر بأن له تصورا خاصا للحياة أو لايشعر ، لأن هذا قائم في نفسه على كل حال . وهو النذي يحدد قيم الحياة في نظره ، ويلون تأثراته بهذه القيم .

عمر الخيام مثلاكان له تصور معين للحياة والارتباطات فيها بين الانسان والكون . ومن هذا التصور انبعثت كل إيقاعاته ، وتلونت قيم الحياة في نفسه .

لقد تصور الكون كتاباً مغلفاً لا ينفذ العلم البشري الى سطر واحد من سطوره ، وغيباً بجهولاً يقف الانسان أمام بابه الموصد يدقه بلا جدوى . وفي هذا التيه لا يعلم الانسان من أين جاء ، ولماذا جاء ؟ ولا يدري أين يذهب ولا يستشار في الذهاب !

لبست ثوب العمر لم أستشر

وحرت فيه بين شتى الفكر

وسوف انضوه برغمسي ولم

أدرك لماذاجئت أين المفر ا

أفنيت عمري في اكتناه القضاء

وكشف ما يحجبه في الخفاء

فملم أجمد أسراره وانقضى

عمري وأحسست دبيب الفناء

من هذا التصور الخاص للعلاقة بـين الانسان والكون استمد الحيام كل تصوراته لقيم الحياة التي تأثر بهـا فنه . فهذه الحياة المجهولة المصدر والمصير ، في هذا العهاء الذي يعيش فيه الانسان لا تستحق أن يحفلها ويعني نفسه بها . وإذن فلا ضرورة للوعي الذي لا يؤدي الى شيء .

أفسق وصب الخسرة أنعم بها

واكشف خبايا النفس من حجبها

ورو أوصالي بهما قبلما

يصاغ ِدن ۗ الحر من تربهـا

سأنتحي الموت حثيث الورود

وينمحي اسمي منسجل الوجود

### هـات اسقنيها يا سنى خاطري فغايــة الآيام طـــول الهجــود

ولو اختلف تصور الخيام للحياة والارتباطات فيها بين الانسان والكون، لاختلفت قيمها في حسه، واختلف اتجاهه الفني بكل توكيد، لو تصور مثلاً أنه قطرة في نهر الحياة ، ولكنها قطرة تحس باهداف النهر ، من المضي والتدفق والإرواء والإحياء، لكان للحياة في نظره قيم أخرى. ولو تصور أنه نفخة من روح الله تلبست بجسد، ليكون خليفة الله في هذه الارض، ينشىء فيها ويبدع لكان للحياة في نظره قيم أخرى .. كذلك لو تصور أنه فرد في طبقة ، وأن هناك صراعاً بين طبقته والطبقات الاخرى على نحو ما يتصور بعض الناس لاختلف الامر.. وهكذا ..

كل تصور خاص للحياة . وللإرتباطات فيها بـين الانسان والكون،من شأنه أن ينشىء قيماً تتأثر بها الآداب والفنون ، سواء شعر أصحابها انهم متأثرون يهذه القيم أم لم يشعروا .. ولكن التصورات تختلف وفقـــاً لعوامـــل ودوافع غير متفق عليها حتى الآن .

والاسلام تصور معين للجياة ، تنبثق منه قيم خاصة لها ، فمن الطبيعي إذا أن يكون التعبير عن هذه القيم ، أو عن وقعها في نفس الفنان ، ذا لون خاص .

وأهم خاصية للإسلام أنه عقيدة ضخمة جادة فاعلة خالقة منشئة ، تمللاً فراغ النفس والحياة ، وتستنفد الطاقة البشرية في الشعور والعمل ، وفي الوجدان والحركة ، فلا تبقي فيها فراغا للقلق والحيرة ، ولا للتامل الضائم الذي لا ينشى ، سوى الصور والتاملات .

وأبرز ما فيه هو الواقعية العملية حتى في بحال التأملات والأشواق. فكل تأمل هو إدراك أو عاولة لإدراك طبيعة العلاقات الكونية أو الانسانية ، وتوكيد للصلة بين الخالق والمخلوق ، أو بين مفردات هذا الوجود ، وكل شوق هو دفعة لإنشاء هدف ، أو لتحقيق هدف، مها علا واستطال .

وقد جاء الاسلام لتطوير الحياة وترقيتها ، لا للرضى بواقعها في زمان ما أو في مكان ما . ولا لمجرد تسجيل ما فيها من دوافع وكوابح ومن نزعات وقيود . سواء في فترة خاصة ، أو في المدى الطويل .

#### التجديد مهمة الاسلام .

مهمة الإسلام دامًا أن يدفع بالحياة الى التجدد والتطور والرقي ءوأن يدفع بالطاقات البشرية الى الانشاء والانطلاق والارتفاع ٠

ومن ثم فالآدب او الفن المنبئق من التصور الاسلامي للحياة ، قد لا يحفل كثيراً بتصوير لحظات الضعف البشري ولا يتوسع في عرضها ، وبطبيعة الحال لا يحاول أن يبرزها ، فضلا على أن يزينها بحجة ان هذا الضعف واقع ، فلا ضرورة لإنكاره او إخفائه .

إن الاسلام لا ينكر أن في البشرية ضعفاً ولكنه يدرك كذلك أن في البشرية قوة ويدرك أن مهمته هي

تغليب القوة علىالضعف ،ومحاولة رفع البشرية وتطويرها وترقيتها . لا تبرير ضعفها أو تزيينه .

والأدب أو الفن المنبثق عن التصور الاسلامي للحياة قد يلم أحياناً بلحظات الضعف البشري ، ولكنه لا يلبث عندها الاريثا يجاول رفع البشرية منوهدة هذه اللحظات ، واطلاقها من عقال الضرورة وضغطها .

وهو لا يصنع هذا متاثراً بالمعنى الضيق لمفهوم الاخلاق، انما يصنعه متاثراً بطبيعة التصور الاسلامي للحياة ، وبطبيعة الاسلام ذاته في تطوير الحياة وترقيتها، وعدم الاكتفاء بواقعها في لحظة أو فترة.

والنظرية الاسلامية لا تؤمن بسلبية الانسان في هذه الارض ، ولا بضآلة الدور الذي يؤديه في تطوير الحياة ، ومن ثم فالآدب أو الفن المنبثق من التصور الاسلامي لا يهتف للكائن البشري بضعفه وتقصه وهبوطه ، ولا يملا فراغ مشاعره وحياته باطياف اللذائذ الحسية ،أو بالتشهي الذي لا يخلق إلا القلق والحيرة والحسد والسلبية . أغايهتف

لهذا الكائن باشواق الاستعلاء والطلاقة ، ويملاً فراغ حياته ومشاعره بالاهداف البشرية التي تطور الحياة وترقيها ، سواء في ضير الفرد أو في واقع الجماعة .

وليست الخطب الوعظية هي سبيل الآدب أو الفن المنبثق من التصور الاسلامي ، فهذه وسيلة بدائية وليست عملا فنيا بطبيعة الحال ·

كذلك ليست وظيفة هـذا الآدب أو الفن هي تزوير الشخصية الانسانيــــة أو الواقــع الحيـوي ، وابراز الحيـــاة البشرية في صورة مثالية لا وجود لها

إنما هو الصدق في تصوير المقدرات الكامنة او الظاهرة في الإنسان. والصدق كذلك في تصوير أهداف الحياة اللائقة بعالم من البشر ، لا بقطيع من الذئاب ا الادب او الفن المنبشق من التصور الإسلامي أدب او فن موجه. بحكم ان الإسلام حركة تطوير مستمرة للحياة ، فهو لا يرضى بالواقع في لحظة او جيل ، ولا يبرره او يزينه لجرد يرضى بالواقع في لحظة او جيل ، ولا يبرره او يزينه لجرد انه واقع . فهمته الرئيسية هي تغيير هذا الواقع وتحسينه .

والايحاء الدائم بالحركة الخالقة المنشئة لصور متجددة من الحياة .

وقد يلتقي في هذا مع الأدب او الفن الموجه بالتفسير المادي للتاريخ . يلتقي معه لحظة واحدة . ثم يفترقان .

فالصراع الطبقي هو محور الحركة التطويرية في ذلك الفن ، أما الاسلام فلا يعطي الصراع الطبقي كل هذه الاهمية ، لأن نظرته الى الاهداف البشرية أوسع وأرقى ، انمه لا يرضى بالظلم الاجتاعي ولا يقره ولا يهتف للناس بالرضى به أو التذاذه ، وهو يعمل - فيا يعمل - لمكافحته وتبديله ، ولكنه لا يقيم حركته التطويرية على الحقد الطبقي بل على الرغبة في تكريم الانسان ورفعه عن درك الخضوع للحاجة والضرورة ، واطلاق انسانيته المبدعة من الانحصار في الطعام والشراب وجوعات الجسد على كل

فالمحور الذي تــــدور عليه حركة التطوير في الفكر الاسلامية هو تطوير البشرية كلهـــا ودفعها الى الانطــــلاِن والارتفاع ، والى الخلق والابداع . وفي الطريسق يسلم بآلام الطبقات وقيودها ليحطم هذه القيود ، ويزيل تلك الآلام.

المهم ان نقرر هنا ان الادب او الفن الاسلامي أدب أو فن موجه موجه بطبيعة التصور الاسلامي للحياة وارتباطات الكائن البشري فيها . وموجه بطبيعة الفكرة الاسلامية ذاتهاوهي طبيعة حركية دافعة للانشاء والابداع، وللترقي والارتفاع .

واخيراً فأن الاسلام لا يحارب الفنون ذاتها ، ولكنه يعارض بعض التصورات والقيم التي تعبر عنها هذه الفنون ، ويقيم مكانها \_ في عالم النفس \_ تصورات وقيماً اخرى ، قادرة على الايحاء بتصورات جمالية ابداعية ، وعلى ابداع

صور فنية اكثر جمالًا وطلاقة · تنبثق انبثاقاً ذاتياً من طبيعة التصور الاسلامي ، وتتكيف بخصائصه الميزة ·

وللادب والفن الاسلامي اذن منهج منهج محدد، يلتزمه في كل مجالاته .

وهذه الكلمة هي الخط الاول في تصوير هذا المنهج. وبها نفتح المجال لدراسته تقريراً وشرحاً،ومعارضة ونقداً لجميع الأقلام، ولجميع الاتجاهات.

## الأمسية لأم حركية إبدَاعِتَ شامِكَة في العن واسمت في

يصحب أن نفهم أي جانب منفرد من جوانب الاسلام المتعددة ، ما لم نفهم طبيعة الاسلام ، كوحدة متكاملة . .

ليس الاسلام شمائر تؤدى فحسب ، وليس الاسلام دعوة أخلاقية فحسب ، كذلك ليس الاسلام مجرد نظام للحكم ، أو نظام للاقتصاد ، أو نظام للعلاقات الدولية .. أن هذه كلها جوانب منفردة من جوانب الاسلام المتعندة ولكنها ليست هي كل الاسلام .

ان الاسلام حركة ابداعية خالقة ، تستهدف انشاء حياة انسانية غير معهودة قبل الاسلام ، وغير معهودة في سائر النظم الاخرى التي سبقت الاسلام أو لحقته . . تلمك الحركة الابداعية الحالقة تنشأ عن تصور معين للحيساة

بكل قيمها وكل ارتباطاتها ، تصور جاء به الاسلام ابتداء وهي حركة تبدأ في أعماق الضمير ثم تحقق نفسها في عالم الواقع . الواقع ، ولا يتم تمامها إلا حين تتحقق في عالم الواقع .

وهدا هو أحد الفوارق الرئيسية بين طبيعة المثالية كا عرفت في الغرب ، وطبيعة الاسلام .. إن المشالية أحلام تظل أحلاما لانها تتطلع الى عالم غير منظور ، وغير مطلوب تحقيقه ، اذ هو بطبيعته غير قابل للتحقيق في عالم الارض ، اما الاسلام فهو حركة ابداعيسة لتحقيق تصور معين للحياة قابل للتحقيق ، وفي طبيعة النفس البشرية استعداد لتحقيقه ، حين تستجيب لدعوته وحين تتاثر به تاثراً إيجابياً لا يكتفي بالشاعر أو الشعائر .

وحين تستقر العقيدة الاسلامية في الضمير البشري استقرارا حقيقيا، فانه يستحيل عليها أن تبقى ساكنة، يستحيل أن تظل مجرد شعور وجداني في أعماق الضمير. انها لابد أن تندفع لتحقيق ذاتها في عالم الواقع ، ولتتمثل حركة إيجابية ابداعية في عالم المنظور ، حركة تبدع الحياة كلها ، وما ينشا عنها من ألوان وأطياف وتعمير .

ورجال الصدر الأول – رضوان الله عليهم – عندما تلقوا القرآن تلقيا حقيقيا شعروا أن كيانهم النفسي كلمه يتزلزل ليعادتر كيبه من جديد، وفق ذلك التصور الجديد الذي جاءهم به الاسلام، وان الكيان القديم الذي بني في الجاهلية، وفق تصورات معينة للحياة، ووفق واقع معين للحياة، لا يمكن أن يبقى ولا أن يثبت ولا أن يرقع ترقيعاً بالتصور الاسلامي الجديد، بل لا بد من زلزلة وتصدع كاملين في الكيان القديم، ليعاد انشاؤه وفق وتصدع جديدة ووفق تصميم جديد.

# « لو أثرانا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشماً متسدعاً من حُشية الله »

ولقد تصدع ما هو أقوى من الجبل، تصدع كيات النفس البشرية التي مسها هذا القرآن مسا حقيقياً، ليعماد تركيبها على نسق غير مسبوق.

محال اذن حين تتم العقيدة الاسلامية في قلب أن تظل قابعة سلبية في هذا القلب ، أو أن تتحول الى عبدات وشعائر ثم تنتهي هناك ، إنها لا بد أن تنطلق محاولة ابداع

الحياة كلها وفق التصور الاسلامي للحياة وفي الطريق تأخذ العبادات والشعائر لانها القاعدة التي تقوم عليها الصلة بين القلب البشري وخالقه ، هذه الصلة التي يستمد منها العون والتصميم والاندفاع ، كا تأخذ الفنون والآداب والتصورات وكل ما يصدر عن النفس البشرية من تعبير .

وقديكون طريق الابداع للحياة الجديدة هو تطويرها ولكنه لن يكون ترقيعها ، وفرق بين أن يكون لديك تصميم معين للبناء تنفذه شيئاً فشيئاً ، وان ترقيع بناء قائماً على تصميم آخر ، ان هذا الترقيع لن يحقق لمك في النهاية بناء جديداً !.

ان الاملام يرسم صورة معينة للحياة البشريسة ، صورة متكاملة ، يحدد فيها النموذج البشري الذي يريد تكوينه ، والعلاقات الاقتصادية والاجتاعية التي تربط هذا المجتمع ، ونظام الحكم والعلاقات الدولية التي تنظم الحياة العامة .

هذه الصورة المعينة التي يرسمها الاسلام للحياة لا يمكن

تحقيقها بمجرد قراءة القرآن تجويداً وترتيلاً ، ولا بمجرد تسبيح الله بكرة وأصيلاً ، انما هي تتحقق بترجمة المعلولات القرآنية الى واقع عملي في حياة البشر ، وبترجمة التسبيح الى حركة وجدانية تتحول الى حركة منظورة في عالم الواقع ، وبترجمة المشاعر الى صور تعبيرية ليس الهدف فيها هو مجرد التعبير ، ولكن ما وراءه من حركة وتطوير ...

وهذا المعنى كان مستقراً استقراراً تلقائياً في نفوس رجال الصدر الأول ــ رضوان الله عليهم ــ ومن ثمأمكنهم أن يغيروا واقع الحياة في فترة تشبه الاحلام .

روي عن ابن مسعود ... رضي الله عنه ــ قـــال : كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجـــاوزهن حـــتى يعرف معانيهن والعمل بهن .

بهذا الادراك الكامل لوظيفة القرآن أمكن انشاء حياة جديدة كاملة لم يعرفها العرب قبل الاسلام، وبمثل هـذا الادراك الكامل يمكن أن يحقق الاسلام ذاته في عالم النفس وفي عالم الواقع في كل زمان ومكان.

وحين يتم التكيف الشعوري في النفس البشرية بالتصور الاسلامي الابداعي للحياة ، فإن أثر هذا التكيف يبدو في كل ما يصدر عن هذه النفس ، لا على وجه الالزام والارغام ، ولكن على وجه التعبير الذاتي عن حقيقة هذه النفس ، يستوي في هذا التعبير أن يكون صلاة في الحراب أو سلوكا مع الناس ، أو عملا فنيا وجهته تصور الجمال وتصور الجمال .

وحينا أقول أن الأدب الاسلامي أدب موجه، وأن له منهجا يلتزمه، فلا أعني بذلك التوجيه الاجباري على نحو ما يفرضه أصحاب مذهب التفسير المادي للتاريخ، إنما أعني أن تكيف النفس البشرية بالتصور الاسلامي للحياة هو وحده سيلهمها صوراً من الفنون غير التي يلهمها إياها

التصور المادي أو أي تصور آخر ، لأن التعبير الفني لا يخرج عن كونه تعبيراً عن النفس ، كتعبيرها بالصلاة أو السلوك في واقع الحياة ، وليس الأدب الاسلامي هو وحده الني يتحدث عن الاسلام أو عن حقبة من تاريخه أو عن شخص من أشخاصه ، إنما هو التعبير الناشيء عن امتلاء النفس بالمشاعر الاسلامية وكفي ،

ولا يمكن تقسيم الاسلام الى اجزاء ، وفصل جزء منه عن الآخس ، لا في طبيعة الاسلام ولا في آثاره في النفس البشرية أو في واقع الحياة .

فليس الاسلام تفسير آية أو حديث في جانب ، ثم دعوة الى الجهاد في جانب ، ثم عرض طرف من السيرة في جانب ، ثم أدب أو فن مستقل في جانب ، ثم نظام حكم على أو دولي في جانب .

كلا.. ان الاسلام تصور كامل للحياة ، ومنهـــاج كامل للحياة ، ثم هو حركة ابداعيــة لا تقف عند الواقــع بما فيه من خطأ وصواب ، ومن قوة وضعف ، ومن نقص وكمال ، كما أنها لا تقف عند تصور تجريدي مثالي تعيش عليه في عالم الوهم والخيال .

ان الاسلام يرسم صورة للحياة في النفس، ويعكيف النفس بهذه الصورة، فتندفع في حركة واعية مبدعة الى تحقيقها في عالم الواقع بتطوير الحياة كلهافيهذا الاتجاه، والادب والفن يشتركان في عملية التطهير والتغيير، شانها شان كل حركة أخرى في موكب العقيدة الاسلامية الشامل والصلاة والجهاد في سبيل الله، ليسا حركتين منفصلتين الما هما حركة استمداد للطاقة وحركة تصريف لهذه الطاقة، وبها متصلتان كل الاتصال.

هذا التصور الكامل لطبيعة الاسلام هو الذي نحب أن يستقر في أخلاد المسلمين ، وفي المقدمة دعاة الاسلام في هذا العصر ، لانه التصور الذي استقر في أخلاد الصدر الأول فأبدع الحياة الاسلامية الجديدة ، فكانت بدعا في عالم الحياة كلما وما تزال .

### الرستان الأرست لاميته والضمت الألوستماعي

كانت الرسالة الاسلامية حدثًا هامًا في تاريخ البشرية · بلكانت مفرق الطرق في خط سير التاريخ الانساني ·

لقد طلع الاسلام على البشرية بفكرة جديدة عن الحياة كلها . فكرة لم تتطور عن الافكار التي كانت سائدة قبلها ، انما هي جديدة على البشرية قاما ، تابعة من معين غير بشري اصلا . . ذلك انها كانت من وحي الله ، لتكون أمة جديدة غير مسبوقة النسق ، يقول عنها الله سبحانه في كتابه الكري :

كنتم خير أمة اخرجت للناس >

هذه الفكرة الجديدة عن لمحياة كلما ، كانت لها آثارها في كل تصورات البشر في الحياة ، وفي كل ارتباطاتهـــم وعلاقاتهم . . ومنها مسألة التكافل الاجتاعي ، التي تشتمل فيا تشتمل على قاعدة الضمان الإجتاعي .

ان الضمان الاجتماعي اجراء مالي ، تقوم به الدولة لإعانة من يعجزون عن العمل والكسب ، لسبب من الاسباب ، دائم أو مؤقت ، كلي أو جزئي .

أما التكافل الاجتماعي ــ والضان الاجتماعي ــ جزء منه صغير ، وجانب منه ضيق ، والمساعدات المالية التي تؤديها الدولة للعاجزين عن العمل والكسب ، ليست سوى جانب من المساعدات المالية التي يقررها النظام الاسلامي ، لكل فرد في الجماعة الاسلامية .

ان لكل فرد في النظام الاسلامي حقاً مفروضاً ، وهو ان يحصل على الكفاية من مقومات الحياة ــالمادية والمعنوية على السواء . لكل فرد حق الطعام والشراب واللباس والمركب والسكنى ، وحق الزواج ايضا ، بوصفها ضروريات تتعلق بحفظ الحياة وتلبية الحاجات الاولية ، ويقاس عليها العلاج والدواء ، ولكل فرد حق التعلم للن العلم فريضة للوحق العمل ما دام قادراً عليه ، وحق اعداده للعمل و تمكينه منه .

وعن طريق العمل والاعداد له والتمكين منه يتم أولاً سد الحاجات الضرورية . فمن لم يجد عملاً وهو راغب فيه ، أو عجز عن العمل كليا أو جزئيا ، داعًا أو وقيها ، فهنا يجيء دور الضائات الاجتاعية في الاسلام لسد حاجاته حتى يصبح هو بنفسه قادراً على سد همذه الحاجات . ومن ثم فالتكافيل الاجمتاعي في الاسلام ليس مجرد نظام للبر والاحسان انما هو نظام للاعداد والانتاج والضان .

ولكن هذا كله كا قلت ، ليس إلا جانباً واحــداً مــن جوانب التكافل الاجتماعي كما يعنيه الاسلام .

ان التكافل الاجتماعي في الاسلام واجب عام ، على كل فرد في الجماعة الاسلامية منه تصيب ، ونصيب الدولة منه وعلى كل مجموعة محلية من الامة ، ثم على الأمة كلها في النهاية لا يتميز فيها حاكم عن محكوم . والقاعدة العامة في هذه التبعات المشتركة هي قول الرسول الكريم (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، وكلكم مسئول عن رعيته، الامام راع ومسئول عن رعيته، والمرأة راعية والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته ).

وهكذا تتداخل التبعات وتتوالى ، وتشمل كل فسرد حاكما أو محكوما ، واللضمان الاجتماعي بمدلوله المحمدود يدخل في مشتملات هذا التكامل العمام . ثم يمضي التكافسل الإسلامي في مجالاته الاخرى ، حتى يشمل جوانب الحيماة جميعها .

وحين بولد المولود في الدولة الاسلامية تترتب له مع حق الحياة ، سائر الحقوق التي تحفظ له الحياة ، والـتي تجعل الحياة كريمة لائقة ببني الانسان ، والتي ترقي هـنم الحيـاة وترفعها لتقبل عند الله . وعليه في مقابل هذه الحقوق التي يكفلها له النظـام الاسلامي بمجرد ولادته واجبات لربـه

وواجبات لانسانيته وواجبات للجهاعة التي يعيش فيها ، هذه الواجبات متوازنة مع تلك الحقوق ، (ولاتظلم نفس شيئا) ولا تكلف نفس الا وسعها ، والجانب الاقتصادي في هذه الواجبات وفي تلك الحقوق هو أحد الجوانب لاكلها. لأن الحياة في نظر الاسلام أوسع آمادا وأبعد آفاقا من بحرد الجانب الاقتصادي ـ وان كان الاسلام لا يغفل من حسابه أهمية العوامل الاقتصادية ، بل يمنحها العناية التي تستحقها في واقع حياة الانسان ، ولقد قلنا إن المساعدات المادية المفروضة للعاجزين عن الكسب ، لسبب من الاسباب ، ليست سوى جانبهن المساعدات الكلية التي يقررهاالنظام لاسلامي لكل فرد في الجماعة الاسلامية .

ونضرب لذلك مثالاً (حق التعلم وحق التربية والتهذيب) ـ والاسلام يجعل العلم فريضة على كل فرد ومن ثم يجب على الجماعة ان تحقق له هذه الفريضة حين يعجز عنها ـ والاطفال لا يملكون تحقيق هذه الفريضة بانفسهم لانفسهم ومن ثم يصبح تحقيقها من واجب الجهاعة الاقرب فالاقرب من أهل الطفل ، فاذا عجزوا وقع عبثها على

الدولة باعتبارها الجهة المتوط بها تشريعيا إقامة الفرائس والتربية ـــ ويدخل فيها إعداد الفرد للحياة والعمل والانتاج حق لكل فرد ، والجهاعة باجهزتها المختلفة ، جهاز الاسرة وجهاز الجهاعات المحلية ، وجهاز الدولة في النهاية ، الجهاعة باجهزتها كلها مكلفة بتحقيق هذا الواجب .

والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ــ وهو فرض كفاية على الجاعة الإسلامية لا بد أن تقوم به طائفة منها ــ هو نوع من التربية العامة في البيئة الاسلامية ، وأحاديث الرسول على ــ تتوارد تترى في التوجيه الى القيام بواجب التربية والتأديب ( لان يؤدب الرجل ولده خير من ان يتصدق بصاع » ... ( مما نحل والد ولده من نحلة أفضل من أدب حسن » .. ( من عال ثلاث بنات او ثلاث أخوات ، او اختين او بنتين فادبهن وأحسن إليهن وزوجهن فله الجنة »

فاما حق العمل وتحكين القادرين عليه فتشهد له الحادثة التالية من سنن الرسول عَلَيْكُ :

روى البخاري وغيره ان رجــلا جــاء الى النبي ﷺ

يسأله مساعدة فلم يعطه مالاً ، ولكنه دعا بقدوم ودعا بيد من خشب سواها بنفسه ، ووضعه فيها ، ثم دفع بهسا الى الرجل وأمره أن يذهب الى مكان عسينه له وكلفه أن يعمل هناك لكسب قوته وكلفه أن يعود إليه بعد أيام ليخبره عن حاله .

وعمل الرسول \_ على العمل منه ، وهو يضع على كاهل الدولة تمكين القادرين على العمل منه ، مع ملاحظتهم لمعرفة احوالهم في العمل .

وكذلك ثبت حق العلاج والدواء من تصرف الرسول مع القوم الذين ساءت صحتهم في المدينة المنورة ، فارسل بهم على الى مكان صحي بظاهرها بجانب إبل الصدقة ليشربوا من ألبانها حتى صحت أجسامهم ... وهكذا نجد الاسلام سابقاً بقرون وقرون عقلية الضان الاجتاعي الذي ظهر في القرن الآخير . كا نجد تقديره للحياة أوسع وأرحب وتقريره للحقوق والواجبات أشمل وأدق .

ولو نرجع الى الهدى لنتبعن هذا الدين في سننه القـويم • ولو ان اهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السهاء والارض . . •

## فِي السّايريخ . . فكرة ومنعسًاج

التاريخ ليس هو الحوادث ، انما هو تفسير هـــذه الحوادث ، واهتداء الى الروابط الظاهرة والحفية التي تجمع بين شتاتها ، وتجعل منها وحدة متاسكة الحلقات ، متفاعلة الجزئيات ، ممتدة مع الزمن والبيئة امتداد الكائن الحي في الزمان والمكان .

ولكي يفهم الانسان الحادثة ويفسرها ، ويربطها بما قبلها وما تلاها ، ينبغي أن يكون لديه الاستعداد لإدراك مقومات النفس البشرية جميعها : روحية وفكرية وحيوية ومقومات الحياة البشرية جميعها : معنوية ومادية . وأن يفتح روحسه وفكره وحسه للحادثة ويستجيبلوقوعها في مداركه ولا يرفض شيئا من استجاباته لها إلا بعد تحرج وتحيص ونقد .

فأما إذا كان يتلقاها بادى، ذي بدء وهو معطل الروح أو الفكر أو الحس عن عمد أو غير عمد فإن هذا التعطيل المتعمد أو غير المتعمد، يحرمه استجابة معينة للحادثة التاريخية أي أنه يحرمه عنصراً من عناصر إدراكها وفهمها على الوجه الكامل. ومن ثم يجعل تفسيره لها غطئا أو ناقصاً.

هذه الاستجابة الناقصة هي أول ظاهرة تتسم بها البحوث العربية عن الموضوعات الاسلامية بذلك أن هناك عنصراً ينقض الطبيعة الغربية بصفة عامة للادراك الحياة الشرقية بصفة عامة والحياة الاسلامية على وجله الخصوص .. عنصر الروحية الغيبية ويخاصة في العصور الحديثة بعد غلبة النظريات المادية ، والطريقة التجريبية على وجه أخص وكلها كانت هذه الموضوعات الاسلامية ذات صلة وثيقة بالفترة الاولى من حياة الاسلام كان نقص الاستجابة إليها أكبر في العقلية الغربية الحديثة .

وقد ذكرت عنصر الروحية الغيبية على وجمه التخصيص لانه أظهر ما يبدو فيه هـ فا النقص في الطبيعة

٣٨

الغربية ،وفيه تكمن معظم أوجه الاختلاف بينالطبيعتين وهي شتى وكثيرة .

هذه المقدمة الصغيرة لا بدمنها لبيان ما في تناول المؤرخين الغربيين للتاريخ الاسلامي من نقص طبيعي في الادراك ، ونقص طبيعي في الفهم ، ونقص طبيعي في التفسير والتصوير . فانعدام عنصر من عناصر الاستجابة للحادثة أو ضعفه ، لابدأن يقابله نقص في القدرة على النظر الى الحادثة من شتى جوانبها . وضياع عنصر من عناصر التقويم والحكم ، لا يؤمن معه سلامة هذا الحكم . أو على الاقل لا يسلم على علاته .

هذا النقص يعد عيباً في منهج العمل التاريخي ذاته ، وليس مجرد خطأ جزئي في تفسير حادثة أو تصوير حالة ، ومن ثم فالمنهج الأوربي في البحث يسبب تعطيل أحد عناصر الاستجابة سواء كان ذلك ناشئا عن الطبيعة الغربية ذاتها وملابسات حياتها البيئية والتاريخية ،أو ناشئاعن تعمد المؤرخ الأوربي تعطيل هذا العنصر ، استحابة لمنهج معين

في الدراسة . هذا المنهج غير صالح لتناول الحياة الاسلامية بل لتناول الحياة الشرقية على وجه العموم · ولكن عـدم الصلاحية يتجلى في جـانب الدراسات الاسلامية أوضح وأقوى ·

وغة سبب للشك في قيمة الدراسات التاريخية الغربية للحياة الاسلامية ·

ذلك أنه لا يخفى ان كل مرثي يختلف شكله باختلاف زاوية الرؤية. وكذلك الشائ في الاحداث والوقائم والاوربي بطبيعته ميال إلى اعتبار أوروبا هي محورالعالم، فهي نقطة الرصد في نظره ، ومن هذه الزاوية ينظر إلى الحياة والناس والاحداث . ومن هنا تتخذ في نظره اشكالا معينة ليس من يملك الجزم بانها أصح الاشكال ، وهو يعربها في هذه الاوضاع ويفسرها ويحكم عليها كما يراها .

وإذا كان بديهيا أن أوربالم تكن هي محور العالم في كل عصور التاريخ ، وكان الاوربي لا يملك اليوم ان يتخلص من وهم وضعها الحاضر حين ينظر الى الماضي . . ادركنا

مدى انحراف الزاوية التي ينظر بهــــا الأوروبي للحياة الاسلامية التاريخية ، ومدى اخطاء الرؤية التي يضطر إليها اضطراراً ، ومدى اخطاء التفسير والحكم الناشئة من هذه الرؤية المعينة ·

ذلك كله على افتراض النزاهة العلمية المطلقة ،وانتفاء الأسباب التي تؤثر على هذه النزاهة ، فإذا نحن وضعنا في الحساب ما لابد من وضعه ، وما لا يكن جديا إغفاله من أسباب ملحة قاهرة عميقة طويلة الأجل ،متجددة البواعث تؤثر في نظرة الاوربي للإسلام ، وللحياة الاسلامية ،وللعالم الاسلامي ، من اختلاف في العقيدة ، الى كراهية لهذا الدين وأهله ، الى ذكريات تاريخية مريرة في الاندلس وفي بيت المقدس وفي الاستانة ، وفي سواها ، الى صراع سياسي واقتصادي واستعاري ، الى نزوات شخصية والتواءات فكرية . . الى آخر تلك البواعث القديمة المتجددة أبداً .

إذا نحنوضعنافي الحساب ذلك كله ـــ ولا بد أن نضعه لنضع الامور في نصابها ـــوأضفنا إليه خطأ الرؤية ..أمكن أن نقدر قيمة الدراسات الاوربية في الحقــل الاسلامي و بخاصة في التاريخ قدرها الصحيح ، وأن نتحرز التحرز العلمي الراجب لا من قبول هذه الدراسات على علاتها ، بل من قبول المنهج الذي قامت عليه ، أو محاولة اتباعه في دراساتنا الاسلامية على وجه خاص .

ان التاريخ الاسلامي يجب أن تعاد كتابته على أسس جديدة وبمنهج آخر .

ان هذا التاريخ موجود اليوم في صورتين: صورته في المصادر العربية القديمة ، وهذه من التجوز الشديد أن تسمى تاريخا ، بل هي لايكن أن تحمل هذا الاسم ، فهي نثار من الحوادث والوقائع والحكايات والاحاديث والنتف والملح والخرافات والاساطير والروايات المتضاربة والاقوال المتعارضة على كل حال ، وان كانت بعد ذلك كله غنية كصدر تاريخي بالمواد الحامة التي تسعف من يريد الدراسة ويوهب الصبر ويحاول الغربلة ، بالمواد الأولية اللازمة له في بناء هيكل التاريخ .

وصورته في المصادر الأوروبية \_ وبخـاصة في أعمال

المستشرقين ــ وهي الصورة التي تحدثنا من قبــل عنهــا ، وألقينا عليها في إجمال بعض الأضواء . وهي تعتمد في جملتها عملي المصادر العربية القديمة. وهي عملي ترتيبها وتنسيقها تتسم بتلك السات التيلا تطمئن الباحث الواعي إليها . وهي في أحسن صورها دراسة من الظاهر للحياة الإسلامية ــ اذا صح هذا التعبير ــ وخير ما فيها هو الجهد في جمع النصوص وتحريرها وتنسيقها والموازنة بين الروايات المختلفة من ناحية السند الخارجي ، لا من ناحية الادراك الداخلي. لأن هذا الادراك هو الذي يحتاج الى تلك الحاسة الناقصة في شعور الغربيين تجاه الحياة الاسلامية كما أسلفنا ، فضلاً عن الغرض في كثير من الاحيان والهوى، مما يخل بنزاهة الموازنة ، فضلا عن فقد عنصر التجاوب الكامل مع المؤثرات جميعاً .

هناك أجزاء لم تتم من صورة ثالثة للتاريخ الاسلامي ــ لم نشأ ان نعتبرها في الفقر تين السابقتين ، لانها ــ فضلاً على كونها أجزاء معدودة ـــ لا تزيد على ان تكون ظلالا باهتة او كاملة للدراسات الاوروبية ، حتى وهي تناقش أحياناً

او تعارض هذه الدراسات. فهي أولاً؛ تتبع المنهج الغربي في صميمه دون زيادة ، وهي ثانياً : تستمد عناصرها من الدراسات الغربية في الغالب ، وهي ثالثاً : متاثرة بالايحاءات الغربية من ناحية زاوية الرؤية . فهي لا تقف في المركز الاسلامي لتطل منه على تلك الحياة ، لانها ليست من القوة والاصالة بحيث تجد نفسها في خضم الثقافات الغربية ، لتفهم الاسلام بعقلية أصيلة وعلى ضوء كذلك أصيل . والعقلية التي تحكم على الحياة الاسلامية ينبغي ان تكون في والعقلية التي تحكم على الحياة الاسلامية ينبغي ان تكون في العناصر الاساسية في هذه الحياة ، وتحسبها ، وتتجاوب العناصر الاساسية في هذه الحياة ، وتحسبها ، وتتجاوب معها ، فتستكمل كل عناصر التفسير والتقدير .

يجب إذن أن تعاد كتابة التاريخ الاسلامي على أسس جديدة وبمنهج آخر . يجب أن ينظر الى الحياة الاسلامية من زاوية جديدة ، وتحت أضواء جديدة . لكي تعطي كل أسرارها واشعاعاتها ، وتنكشف بكل عناصرها ومقوماتها ..

في هذه الدراسة الجديدة يجب أن تكون المصادر العربية

هي المرجع الأول ، والدراسات الغربية هي المرجع الثاني. على ان ينتفع من هذا المرجع الاخير ، بتحرير النصوص وتنسيقها ، وببعض الموازنات بين شتى الروايات من جهة السند ، ولا شيء بعد ذلك ابدا . فبقية العمل يجب أن تكون ذاتية بحتة ، غير متاثرة إلا بمنطق الحوادث ذائها بعد ان يعيش الباحث بعقله وروحه وحسه في جو الاسلام كعقيدة وفكرة ونظام . وفي جو الحياة الاسلامية كقطعة من حياة البشرية الواقعية . وهذه الحياة في هذا الجيو ضرورية جدا لتفتح نوافذ ادراكه جيعا ، لالفهم تلك ضرورية جدا لتفتح نوافذ ادراكه جيعا ، لالفهم تلك الحياة فحسب ، بل لإدراكها ككائن حي ، وإدراك مواقع الحوادث والوقائع في جسم هذا الكائن الحي .

وانه ليعز على الباحث في أية فترة من الحياة الانسانية ان يدركها إدراكا حقيقيا داخليا ، إلا ان يتجاوب معها بكل ذاتيته ، وان يعيش في جوها بكامل مؤثراتها وإيحاءاتها ، فليست هذه خصيصة قاصرة على الحياة الاسلامية . وإن كانت أكثر وضوحا بالقياس الى الحياة الاسلامية ، لان مقومات هذه الحياة تختلف في كثير من الاسلامية ، لان مقومات هذه الحياة تختلف في كثير من

أنواعها وماهياتها عن مقومات الفترة الحاضرة وبخساصة في العالم الاوربي .

وانه ليصعب أن نتصور إمكان دراسة الحياة الاسلامية كاملة دون إدراك كامل لروح العقيدة الاسلامية ولطبيعة فكرة الاسلام عن الكون والحياة والانسان ، ولطبيعة استجابة المسلم لتلك العقيدة وطريقته في الاستجابة للحياة كلها في ظل تلك العقيدة . وهذه الخصائص كلها لا يكن أن تطلب عند باحث غير عربي بوجه عام ، ولا عندغير مسلم على وجه التخصيص، وهي الخصائص التي لا بد من توافر ها عند إعادة كتابة التاريخ الاسلامي .

انه لابد من إدراك البواعث الحقيقية لتصرفات الناس في خلالهذه الحياة التاريخية الإسلامية وعلاقة هذه البواعث بالحوادث والتطورات والانقلابات. ولا بد من ربط هذا كله بطبيعة الفكرة الاسلامية وما فيها من روح انقلابية ثورية ـ لا في شكلها الخارجي وخطواتها العملية فحسب ولكن في تفسيرها للعلاقات الكونية والعلاقات الانسانية والعلاقات الاجتاعية. وفي تصويرها لنظام الحكم وسياسة

المال وطرق التشريبع ووسائل التنفيذ الغ . وهي كلها من مقومات الحياة وبالتالي من مقومات التاريبخ لهذه الحياة .

ان المعارك الحربية والمعاهدات السياسية والاحتكاكات الدولية .. وما اليها ، مما يعنى به التاريخ غالبا أكثر من سواه .. انها كلها محكومة بعوامل اخرى هي التي يجب أن تبرز عند كتابة التاريخ .. هذه العوامل هي التي يختلف الباحثون في إدراكها وتقديرها ؛ كل يخضع للفلسفة التي تسيطر على تفكيره وتقديره، أي لطريقة إدراك للحياة في عمومها ، وللباحث المسلم مزية هنا في دراسة الحياة في عمومها ، وللباحث المسلم مزية هنا في دراسة الحياة الاسلامية ، لان طريقة ادراكه للحياة متت بصلة الى حقيقة هذه العوامل المؤثرة في سير التاريخ . ومن ثم فهو أقدرعلى التلبس بها واستبطانها ، والاستجابة لها استجابة حاملة صحيحة .

وعلى ضوء ادراكه لطبيعة العقيدة الاسلامية وطريقة استجابة المسلمين لها، يستطيع ان يزن دوافع الحياة الاسلامية في تلك الفترة التاريخية والقيم الانسانية الكامنة فيها وأسباب النصر والهزعة في كل خطوة . وان يتصور

الحياة الظاهرة والباطنة لتلك الجهاعات الانسانية في مهد الاسلام الأول وفي البلاد التي انساح فيها ، فيضم الى الجوانب الظاهرة التي لا يدرك الغربيون سواها في الغالب، كل الجوانب الروحية الخفيفة التي يعدها الاسلام واقعاً من الواقع ، ويحسب لها حسابها في سير الزمان وتشكل الحياة في كل زمان ومكان .

ولما كانت الحياة الاسلامية فـترة من الحياة البشرية ، والمسلمونجاعة من بني الانسان في حيزمن الزمان والمكان والإسلام رسالة كونية بشرية غير محدودة بالزمان والمكان .

فإن التاريخ الاسلامي لا يمكن فصله من التاريخ الانساني. وقد تأثرت تلك الفترة من غير شك ببتجارب البشرية كلها من قبل ، وبخاصة تلك العوامل التي كانت واقعة عند مولد الاسلام، ثما ثرت بدورها في تجارب البشرية من بعد وبخاصة تلك الجهات التي امتدت اليها أو جاورتها. فلا بد اذن عند كتابة التاريخ الاسلامي من الإلمام

بالصورة التي انتهت إليها تجارب الإنسانية قبيل مسوله الإسلام والحسالة التي صارت إليها المجتمعات البشرية في الارض وبخاصة من ناحية العقائد الدينية وسائر ما يتعلق بها من أفكار وفلسفات ونظريات. ومن ناحية الاوضاع الإجتاعية وما يتعلق بها من نظم الحكم وسياسة المسال وعلاقات المجتمع والاخلاق والعادات والافكار. كي تتبين على ضوئها حقيقة دور الاسلام وطبيعته. ويمكن تفسير استجابة العالم لهذا النظام الجديد قبولاً أو رفضاً وتصور أسباب الصراع وعوامل النصر والهزيمة كاملة، وعناصر التفاعل والتدافع والتلاقي والانعكاس على مر الآيام.

وإذا كان الإلمام بوضع العالم اذ ذاك ضروريا فإن الإلمام بوضع الجزيرة العربية وتصور الحياة فيها من كافة فواحيها أكثر ضرورة بوصفها مهد الإسلام الأول من جهة، ومركز التجمع والانسياح من جهة أخرى.

فهل كانت مصادفة عابرة أن يظهر هـذا الرسول بهذا الدين في هذا الموضع من الارض في هذا الزمان ؟ إن هنالك نظاماً مقدوراً أو قصداً مقصوداً وتدبيراً معيناً وترتيبـاً موضوعيا لتلتقي هذه الظواهركلها حيث التقت كي تــؤدي دوراً معيناً ليس أقل نتائجه تخطيط خريطة العالم في عالم الظاهر وفي عالم الشعور على هذا الوضع الذي صارت إليه الامور منذ ذلك التاريخ البعيد ...

ولعل هذا الخاطر أن يسوق إلى دراسة «محد الرسول» في هذا السياق الكوني للتاريخ . ولعل في شخصه وفي نسبه وفي بيئة حياته وفي تقاليد بيئته . وفي سائر ما يحيط بالفرد الانساني من مقومات . عوامل مقصودة وموافقات مدبرة وانها لم تكن مصادفة عابرة ان يشار إليه من بين الجموع البشرية الحاشدة وان يقال له : انت ، فانتدب لهذا الحدث الكوني الذي لم يسبق ولم يلحق بنظير .

ولعله كذلك أن يسوق الى دراسة طبيعة هذا الحدث والفكرة الكلية التي يتضمنها قبل البدء في دراسة الاحداث والانقلابات العالمية التي تمت على اساسها .

وبـذلـك تتهيا للقارىء لمثل هـــذا التاريخ صورة مستكملة الجوانب لكل الاوضاع والاحوال الـتي نشأت

عنها الاستجابات التي وقعت بالفعل في تاريخ الاسلام في الفترة التي تلت ظهوره كا يتهيا له تفسير هذه الاستجابات تفسيراً صحيحاً مستكملاً لكل عناصر الحكم والتقدير.

وبذلك يستحيل التاريخ عملية استبطان وتجاوب في ضمائر الأشياء والاشخاص والازمان والأحداث ، ويتصل بناموس الكون ومدارج البشرية ويصبح كائنا حيا ومادة حياة .

ومتى استقام البحث على ذلك المنهج الذي أسلفنا في مقدمات التاريخ الاسلامي وبرزت تلك المقومات الاساسية لطبيعة الدعوة وطبيعة الرسول وطبيعة البيئة التي استقبلت الرسول، وطبيعة المجتمع الانساني الذي كان يعاصر مولد الاسلام وطبيعة المعقائد والآفكار التي كان يعاصر مولد الاسلام وطبيعة العقائد والآفكار التي كانت تسوده يوم ذاك.

متى برزت تلك المقومات الاساسية سهل تتبع نشاطها وتفاعلها وصيرورتها، وأمكن تصوير وتصور خطوات الدعوة على عهد الرسول عَيْكَيْمَ ، هذه الخطوات الستى تسير

متأثرة في هذا الجيل أن نعرف كيف اختار الرسول جاله، ومن أية طينة كان هؤلاء الرجال ٢ وكيف صاغ الرسول رجاله وكيف أعدهم للمهبة العظمى ٢ وكيف بنى الرسول نظامه وعلى أي الاسس قام هذا النظام الجديد ٢ وماذا كان في طبيعتها وفي ظروفها وفي رجالها وبيوتها وعشائرها وفي علاقاتها الاجتاعية وملابساتها الاقتصادية والجغرافية والحيوية .. من استعداد لتلبية هذا الحدث أو معارضته ٢ الى آخر هذه المباحث التي تصور المرحلة الاولى من مراحل الى آخر هذه المباحث التي تصور المرحلة الاولى من مراحل حياة الاسلام أو من تاريخ الاسلام والتي تصح تسميتها باسم واللي على عهد الرسول ٢ .

ثم تجىء المرحلة الثانية مرحلة \* المد الاسلامي \* وذلك عندما انساح الاسلام في مشارق الأرض ومغاربها . عندما فاض ذلك الفيض الانفجاري العجيب الذي لم يعرف لمالعالم نظيرا في سرعته وفي قوته . لا من ناحية الفتح العسكري وحده ولكن من ناحية التأثيب الروحي والفكري والاجتاعي أيضا : أي من الناحية الانسانية الشاملة التي شهدت تحولا كاملا في خط سير التاريخ على مولد هذا الدين

الجديد وانتشاره ذلك الانتشار العجيب ١.

وهنا تبدو قيمة المنهج الذي اشرنا إليه . ويمكن تتبع أعمال الهدم والبناء التي قام بهما الاسلام في تلك الرقعة الفسيحة التي امتد إليها ، وتفاعله مع الأفكار والعقائد التي كانت سائرة فيها ، ومع النظم الاجتماعية التي كانت تظللها ومع الظروف الاقتصادية والمخلفات التاريخية والملابسات الانسانية ، في أخصب بقاع الارض وأكثرها حضارة في ذلك الزمان .

والمد الاسلامي لم يقف عند الحدود التي وصلت إليها فتوحاته العسكرية، فلقد امتدت الموجة الفكرية والحضارة التي كونها الى ما وراء حدود العالم الاسلامي قطعاً . ولا بد من دراسة آتار هذا المد فيا وراء هذه الحدود ، دراستها طردا وعكسا في حياة العالم الاسلامي ذاته ، وفي حياة العالم الاسلامي ذاته ، وفي حياة العالم الاسلامي كله . فقد أخذ هذا العالم من الاسلام وأعطى وقد تأثر به وأثر فيه . ودراسة هذه التفاعلات في ضوء المنهج الذي صورنا خصائصه كفيلة بأن تنشىء صورة للعالم

الانساني وخطواته الحية مختلفة قليلا أو كثيراً عن الصورة التي اعتادالغربيون أن يرسموهاوالتي اعتدنا نحن أن نراها!.

ثم يجيء دور \* انحسار المد الاسلامي ، وعلى ضوء هذا النهج وضوء دراسة المراحل التاريخية السالفة يمكن أن نتبين أسباب هذا الانحسار وعوامله الداخلية والخارجية جيعاً. كم من هذه العوامل من طبيعة العقيدة الاسلامية والنظام الاسلامي ؟ ثم هل كان هذا الانحسار شاميلا أم جزئيا ؟ وسطحيا أم عميقا ؟ وما أثر هذا الانحسار في خط سير التاريخ، وفي تكييفه أحوال البشر وفي قواعدالتفكير والسلوك وفي العلاقات الدولية والانسانية ؟ ومساوزن الافكار والنظم والعقائد التي استحدثتها الانسانية بالقياس الى نظائرها في الاسلام ؟ وماذا كسبت البشرية وماذا للمسرت من وراء انحسار المد الاسلامي وظهور هذا المد خسرت من وراء انحسار المد الاسلامي وظهور هذا المد الاوربي الذي ما تزال تظلنا بقاياه.

ومن ثم يصبح الحديث «عن العالم الاسلامي اليسوم » طبيعيا وفي أوانه ، وقائمًا على أسسه الواضحة الصريحــة وليس حديثاً تمليه العاطفة أو التعصب من هذا الجانب أو ذاك ويصبح التاريخ ألانساني في ـ ضوء منهجنا الخاص ـ مسلسل الحلقات متشابك الأواص ، ويتحدد دور الاسلام في هذا التاريخ في الماضي وفي الحاضر وتتبين خطوطه في المستقبل على ضوء الماضي والحاض .

ولكن . لماذا تجب إعادة كتابة التاريخ الاسلامي على أساس هذا المنهج وهذا النسق وهذا الاتجاء <sup>٢</sup>

سؤال في وقته المناسب وجوابـه ضروري وأسبابـه معقولة .

إن هنالك أكثر من داع لإعادة كتابة التاريخ الاسلامي على هـذا النهج الجديد لمصلحة الحقيقة ولمصلحة الامـــة الاسلامية ولمصلحة العالم الانساني .

لقد تبينمن مقدمات هذا الحديث ان التاريخ الاسلامي الذي بين أيدي الناس في مشارق الارض ومغاربها أما انه مبعثر في المراجع العربية القديمة ــ وهذه يصعب الانتفاع

بها للقارىء المعاصر بصفة عامة ويتعذر بالقياس الى غير العارفين باللغة العربية \_ واما انه في صورة دراسات منظمة ولكنها معروضة من زاوية النظر الغربية التي كشفنا عما فيها من نقص وقصور \_ على فرض النزاهة العلمية المطلقة وهو ما لا يكن ضمانه في حالات كثيرة .

ومن ثم فالحقيقة وحدها تحتم علينا أن نعيد كتابـــة التاريخ الاسلامي من زاوبة أخرى . فان لم تكفل هذه الزاوية رؤية أكمل وأدق وأعمق ، فهي على الأقل تكفل قوسيع مدى الرؤية وجوانبها عند موازنتها أو ضها الى الزاوية الغربية التي يعتمد الناس عليها ونعتمد نحن أيضا عليها فيا نكتبه في العصر الحديث ا

هذه واحدة .. والثانية أننا نحن ــ الأمة الاسلامية ــ إنما ننظر الآن الى أنفسنا وإلى سوانا بعدسة صنعتها أيــد أجنبية عنا ، اجنبية عن عقيدتنا وتاريخنا ، أجنبية عن مشاعرنا وإدراكنا ، أجنبية عن فهمنا للامور واحساسنا بالحياة وتقديرنا للاشياء ..

ثم هي بعد ذلك كله ... مغرضة ... في الغالب ... تبغي لنا الشر لا الحير . لان مطاعها ومطامعها ومصالحها الحاصة وأهدافها القومية . . كلها تدفع بها دفعا لأن تبغي لنا الشر ، لان خيرنا لا يتفق مع أطهاعها ، ولان مصالحنا تعطل مصالحها .

وحتى على فرض تجرد هذه الآيدي التي تكتب لنا تاريخنا من الغرض والهوى ، فان أخطاء المنهج الذي تتبعه كفيلة بأن تشوه الحقائق التاريخية في غير صالحنا . . وصالحنا في أن نرى حقيقة دورنا في تاريخ البشرية وان نعرف مكاننا في خط سير التاريخ وأن نتبين قيمتنا في العالم الانساني وليست فائدة هذا فائدة نظرية فكرية بجردة بل انها أكبر من ذلك وأشمل ، فعلى ضوئها يكن أن نحدد موقفنا الحاضر ودورنا المقبل وأن نسير في أداء هذا الدور على هدى ومعرفة بالظروف والعوامل العالمية المحيطة بنا وبقدار الطاقة التي نواجه بها هذه الظروف والعوامل .

ونحن ندرس في مدارسنا ومعاهدنا على وجه الخصوص تاريخا إسلاميا مشوها وتاريخا أوربيا مضخماً لاعن مح. د خطأ غير مقصود ولكن عن نية مبيتة من الاستعار الغربي النبي يهمه أن لا نجد في تاريخنا ما نعتز به وأن نرى أوروبا على العكس هي صاحبة الدور الأول في التاريخ الانساني فإذا يشنا من ماضينا واستعرضنا دورتا في حياة البشرية وامتلات نفوسنا مسع ذلك إعجابا بالدور الذي قامت به أوروبا وإكبارا للرجل الابيض..سهل قيادنا على الاستعار وتطامنت كبرياؤنا القومية ، وذلت رقابنا للمستعمرين .. وتحت تأثير هذه العوامل كتب التاريخ الذي ندرسه في مدارسنا ومعاهدنا بوجه خاص .

واعدادة كتابة التاريخ الاسلامي على النهسج والنسق الذي وصفناه هو وحده الكفيل بأن يكشف هذه الأماطيل وأن يتبت حقيقة الدور الذي أداه الاسلام والدور الذي أدته الحضارة الأوروبية بعد ما يصور طبيعة هذا الدين وطبيعة النظام الذي ينبثق منه ومدى ما منح البشرية من الخير والتقدم ، وضخامة الدور الذي أداه لبني الانسان .

 وان تسودها فكرة خاطئة عن ماضيها وحاضرها وأن تجهل الدوافع الكاملة لسيرها وتحركها والقيم الاساسية لحياتها وحضارتها .. وأن هذا الجهل لينشىء أخطاء عميقة الاثر لا في التصور والتفكير فحسب ، ولكن في علاقات الامم بعضها ببعض وفي علاقات الكتل الدولية بعضها ببعض، كا ينشى ءأخطاء بعيدة المدى في تكييف سياسة كل بعض، كا ينشى ءأخطاء بعيدة المدى في تكييف سياسة كل أمة وتوجيهها ..

هذه الآخطاء ينشأ معظمها من سوء دراسة التاريخ البشري وسوء تقدير الدور الذي قام به الإسلام والذي يمثله العالم الإسلامي، هذا العالم الذي يمثل وحدة إنسانية تابعة لها كل خصائصها المستقلة ، ويمثل قوة إنسانية ثابتة لا يؤشر ضعفها العسكري الطارىء إلا تأثيراً عارضا في وزنها الحقيقي .

ولهذا التصحيح قيمة في حساب المصلحة الانسانية العامة وكم لاخطاء التاريخ من أثر في اقامسة الحواجز بين بعض الامم وبعض العنساصر وبعض الحكتل، وكم لهسا من أثر في سوء تقدير الجماعات المجاعات،

والاجناس للاجناس والافسراد للافسراد فضلاً عن سوء التقدير للافراد والمبادىء والحضارات .. وكل هـذا يؤذي البشرية في حاضرها ويؤذيها في مستقبلها . ومسن واجب القادرين إزالته وازالة آثاره بالتصحيح الواجب والتعريف المستنير .

وبعد فانه ينبغي إن يقال: إن دراسة من هذا الطراز وعلى هذا النسق لن يكون من برنامجها تناول الحوادث التاريخية بالتسلسل الحرفي والتفصيل الوافي ، فوظيفتها الاساسية اشبه شيء بوظيفة الخط البياني يشير ولا يحصي ويرشد ولا يستقصي . وبعبارة أخرى ان وظيفة دراسة من هذا النوع هي محاولة إيجاد عقلية تاريخية معينة وصورة تاريخية خاصة تفيد الذين يتناولون الحوادث التاريخية بالتحليل .

وما من شك ان استقرار هذا النهج في حقل الدراسات التاريخية سيمين على وضوح خصائص الشخصية الاسلامية والدور الاسلامي في حياة البشرية، الأمر الذي من شانه أن

تحلل الشخصيات الاسلامية بسل الشخصيات الانسانية في سياق صحيح .

ان قيمة هذا النوع من الدراسة أن يقيمالنهج ، ويشرع السنن ، ويرسم الطريق ، فإذا نجح في أداء مهمته كان ذلك توفيقاً أي توفيق (١)

# طر بن وسيد

يوما بعديوم يتبين ان هنالك طريقا معينا للشعوب الاسلامية كلما في هذه الارض ، يمكن أن يسؤدي بها الى العزة القومية ، والى العدالة الاجتاعية ، الى التخلص من عقابيل الاستعار والطغيان والفساد . . طريقا وحيداً لا ثاني له ، ولا شك فيه ولا مناص منه . . طريق الاسلام ، وطريق التكتل على أساسه .

إن أحداث العالم وملابسات الظروف وموقف الشعوب الاسلامية .. كلما تشير الى هذه الطريق الوحيد الذي لا تمليه عاطفة دينية ولا تحتمه نزعة وجدانية .. إنما تمليه الحقائق والوقائع ويمليه الموقف الدولي ، ويمليه حب البقاء ، وتلتقي عليه العاطفة والمصلحة ويتصل فيه الماضي بالحاض وتشير إليه خطوات الزمن ومقتضيات الحياة .

لقــد أكلنا الاستعمار الغربي فرادى ، ومزقنا قطعــا

ومزقاً يسهل ازدرادها وأرث بيننا الاحقاد والمناقشات لحسابه لالحسابنا، وجعل في كل بسلد إسلامي طسابورا خامساً، ممن ترتبط مصالحهم بمصالحه، وممن يرون أنفسهم أقرب الى هذا الاستعمار منهم الى شعوبهم وأوطانهم وأقام أوضاعاً معينة، في كل بلد اسلامي تسمح له بالتدخل وتملي له في البقاء، وتضمن له أنصاراً وأذناباً في كل مكان.

فالى أين نتجه لنكافح الاستعبار وأذنابه وأوضاعه . إن أناسا من المحدوعين والمغرضين يدعوننا أن نتجه إلى الكتلة الشرقية التي تمحو الاسلام والمسلمين محوا منظما ثابتا في أرضها منذ أن استقرت فيها الشيوعية والتي تتخذ مع المسلمين في أرضها من وسائل الافناء المنظم ما لم يعرفه التتار ولا الصليبيون في أشد عصورهم قسوة وفظاعة .

لقد كان عدد السكان المسلمين في الأرض الروسية اثنين وأربعين مليونا من المسلمين عند ابتداء الحركة الشيوعية فتناقص عددهم تحت مطارق الافناء المنظم ، والقتل والتجويع والنفي إلى سيبيريا حتى وصلوا في خلال ثلاثين عاماً فقط الى ستة وعشرين مليونا ..

ستة عشر مليونا من المسلمين في الأرض الروسية وحدها قد أبيدوا .. أما في الصين الشيوعية فالماساة تشكر في تركستان الشرقية ، بنفس الوسائل ونفس البشاعة .. وفي يوغسلافيا تتم حركة التطهير من العنصر الاسلامي .. وفي البانيا كذلك .. كل أرض مستها الشيوعية قد نزلت فيها النقمة على رؤوس المسلمين بشكل وحشي يروي النقمة على رؤوس المسلمين بشكل وحشي يروي الفارون منه أخباره وتفصيلاته، كا تروى أساطير الهمجية الأولى .

ولقد ذاق المسلمون من قبل على يد القيصرية الروسية ما ذاقوا باسم العصبية الدينية ، فاما اليوم فهم يذوقون الويل نفسه ، بل أشد وأشنع ولكن باسم العصبية الشيوعية . . وهي في حقيقتها روح واحدة ، الروح الصليبية التي لاتنساها أوروما أبداً ، مهما تبدلت فيها النظم . . الروح الصليبية التي نطق باسمها الماريشال \_ المشنبى \_ وهو يدخل بيت المقدس في الحرب العظمى الماضية فيقول : ( الآن انتهت الحروب الصليبية ) والتي ينطق باسمها الجنرال كاترو في الحروب الصليبية ) والتي ينطق باسمها الجنرال كاترو في دهشق سنة ١٩٤١ فيقول (نحن أحفاد الصليبين ، فمن لم يعجبه حكمنا فليرحل ) وينطق باسمها زميل له في الجزائر سنة ١٩٤٥ بنفس الالفاظ والمعاني . . انها هي هي في أوروبا

كما هي في أمريكا ، وكما هي في البلاد الشيوعية . كلما تنضح من إناء واحد : إناء الحقد على الاسلام والتعصب الصليبي الذميم . يضاف إليه تعصب الشيوعية ضد الاديان جميعاً. وضد الاسلام على وجه الخصوص .

ويتشدق أقوام هنا بالحرية الدينية في الكتلة الغربية . وكلم كا يموه أقوام بالحرية الدينية في الكتلة الشرقية . وكلم خادع أو مخدوع ، والحوادث والوقائع تنطق بأن المسلمين غير مرحومين عند الغرب أو عند الشرق . . فكلاهما عنو غير راحم . إن الغرب الذي يمتص دماء المسلمين بالاستعار القدر اللئم . وإن الشرق لهو الذي يبيدهم إبادة منظمسة تتولاها الدولة تحت شتى العناوين .

ويعرض علينا الخدوعون والخادعون أحيانا نصوص الستور السوفييتي، ومادة فيه تنص على حرية الاعتقاد. نعم لك حرية الاعتقاد في الاتحاد السوفييتي ، على ألا تسلك بطاقة للتموين ـ وليس هنالك وسيلة غير هذه البطاقة لتحصل على الطعام والشراب والكساء ـ ولك أن تعبد الله إذن كما تحبوليس لك أن تأكل من خازن الدولة وأنتوما تشاء : الموت جوعا مع الله .. أو الحياة الحيوانية معستالين.

إنه ليس الطريق أن ننضم الى كتلة الغرب أو كتلة الشرق، كلتاهمالناعدو، وكلتاهماكارثة على البشرية، وعلى الروح الانسانية . لقد تكون الشيوعية في أرضها نعمة نعمة على أهلها ، ولقد تكون الديمقواطية في أرضها نعمة على أهلها . ولكن هذه وتلك بلاء ونقمة \_ على الشعوب الاسلامية، الاستعار بلاء واقع يجب كفاحه . والشيوعية بلاء واقع كذلك على ملايين المسلمين الواقعين في براثنه . والوطسن الاسلامي كله وحدة ، ومن اعتدى على مسلم واحد ، فقد اعتدى على المسلمين أجعين .

إنه ليس الطريق أن نلقي بانفسنا الى التهلكة هنا أو هناك ، فلقد حارب الاستعار الغربي كل مقوم حقيقي من مقومات الاسلام ، وإن تظاهر بالابقاء على المظاهر الموهة التي لا تقاومه ولا تكافحه . . وحينا اجتمع مؤتمر جميع المبشرين في جبل الزيتون بفلسطين عام ١٩٠٩ وقف مقرر المؤتمر ليقول : ان جهود التبشير الغربية في خلال مائة عام قد فشلت فشلا ذريعا في العالم الاسلامي لإنه لم ينتقل من الاسلام الى المسيحية إلا واحدا من اثنين إما قاصر خضع بوسائل الاغراء أو بالإكراه وإما معدم تقطعت به أسباب الرزق فجاءنا مكره ليعيش . . وهنا وقف القس زويمس وغير

المعروف للمصريين ـ ليقول: كلا. ان هذا الكلام يدل على أن المبشرين لا يعرفون حقيقة مهمتهم في العبالم الاسلام ال النه ليس من مهمتنا ان نخرج المسلم بن من الاسلام الى المسيحية كلا! انما كل مهمتنا أن نخرجهم من الاسلام فحسب، وأن نجعلهم ذلولين لتعاليمنا ونفوذنا وأفكارنا . ولقد نجعنا في هذا نجاحا كلملا، فكل من تخرج من هذه المدارس الارساليات فحسب ولكن المدارس الحكومية والاهلية التي تتبع المناهج التي وضعناها بايدينا وأيدي من والاهلية التي تتبع المناهج التي وضعناها بايدينا وأيدي من حرج من الاسلام بالفعل وان لم يخرج بالاسم . وأصبح عونا لنا في سياستنا دون أن يشعر ،أو أصبح مامونا علينا عولا خطر علينا منه . . لقد نجحنا نجاحا منقطع النظير . .

هذا موقف الكتلة الغربية . فأما الكتلة الشرقية ، فقد اختارت الافناء المنظم . والإبادة الوحشية بمعرفة الدولة ، وما تزال ماضية في طريقها لمحو الاسلام والمسلمين .

ان طريقنا واضح ،طريقنا الوحيدان نمضي في تكتل اسلامي ، هو وحده الذي يضمن لنا البقاء ويضمن لنا الكرامة ، ويضمن لنا الحلاص من الاستعار وأذنابه وأوضاعه ، كما يضمن لنا أن نقف سدا في وجه التيار

الشيوعي المهلك المبيد .

والتكتل الاسلامي لا يعني التعصب في أي معنى من معانيه .. ان الاسلام هو الضانة الوحيدة في هذا العالم اليوم لوقف حركة التعصب ضدا لخالفين له في العقيدة فهو وحده الذي يعترف بحرية العقيدة ويرعاها ، في عالم الواقع لا في عالم النصوص . وهو وحده الذي يمكنه أن يضمن السلام البشرية كلها في ظلاله ، سواء مسن يعتنقونه ومن لا يعتنقونه . انه لا يستعمر استعار الغرب الآثم الفاجر ، ولا يبيد مخالفيه إبادة الشيوعية الكافرة الجاحدة . . انه النظام العالمي الوحيد . . الذي تستطيع جميع الاجناس، وجميع العقائد ان تعيش في ظله في أمن وسلام .

وطريقنا إذن أن نرفض كل ارتباط الى عجسلة الاستعبار ـ تحت أي اسم وأي عنوان ـ وأن نرفض في الوقت ذاته كل دعاية تدفعنا الى فكي ذلك الغول الشرقي ، الذي يبيد العنصر الاسلامي في أرضه بقسوة وشناعة ، لا يقرها الهمج في أحلك عصور التاريخ .

انه طريق وحيد، طريق الكرامة، وطريق المصلحة.. وطريق الدنيا ، وطريق الآخرة .. انه الطريق الى الله في السهاء والى الحسير في الارض .. والى النصر والعسزة والاستعلاء .. انه هو الطريق .

## بمنر عن دارالشروقسد ف شرعة فاترنية كاننة

. يكتبة الأستاذ سيد قطب . و خلال القرآن دراسات إسلامية مشاهد القيامة في القرآن . نمو عضع إسلامي التصوير الفنى في القرآن ف التاريخ فكرة ومنهاج . الإسلام ومشكلات الحضارة تفسير آيات الربا مخصائص التصور الإسلامي ومقوماته ه تفسير سورة الشوري کتب وشخصیات النقد الأدن أصوله ومناهجه مهمة الشاعر في الحياة « المتقبل غلا النين معركتنا مع اليهود • هذا الدين معركة الإسلام والرأسمالية السلام العظى والإسلام العدالة الاجتاعية في الإسلام به معالم أن الطريق

#### مكتبة الأستاذ عميد قطب

- قيمات من الرسول
- شیات حول الإسلام
- ه جاهلية القرن العشرين
  - . دراسات قرآنیة
- مثاميم ينبنى أن تصحح
- و مقاهب فكرية معاصرة
- . كيف نكتب التاريخ الإسلامي
  - تحت العلع
  - المستشرقون والإسلام

- الإنسان بين المادية والإسلام
  - . منهج القن الإسلامي
- منوج التربية الإسلامية (الجزء الأول)
- منهج التربية الإملامية (الجزء الثاني)
  - معركة التقاليد
  - أن النفس والمجتمع
  - التطور والثبات في حياة البشرية
    - دراسات في النفس الإنسانية
      - محل تمن مسلمون

#### من كتب دار الشروق الإسلامية

الفكر الإسلامي مين العقل والوحي الذكتور عبد العال سالم مكرم على مفارف القرن الخامس عشر الهجري الأستاد الراهيم بن علي الودير الرسالة العفائدة الأستاذ عبد الرحمن عزام محمد رسولاً نبياً الأستاد عبد الرزاق نوطل مطمون بلا مشاكل الأستاد عبد الرراق بوفل الإسلام في معترق المطرق الدكتور أحمد عروة المقربة في اللقه الإسلامي الذكتور أحمد فتحي بهنسي موقف الشريعة من تظرية الدفاع الاجتماعي الدكتور أحمد فتحي بهسي الجرائم في الفقه الإسلامي الدكتور أحمد فتحي بيسي مدخل الفقه الجثالي الإسلامي ألدكتور أحمد شحي بهنسي القصاص في الفقه الإسلامي الدكتور أحمد فتحي ببنسي المدية في الشريعة الإسلامية اللدكتور أحمد فتحي بهنسي الإسراء والمعراج " سالم مكوم عضيلة الشيخ متولي الشعراوي

مصحف الشروق المسر المسر مختصر تمسير الإمام الطبري تحفة المعاحف وقمة التفاسير في أحجام مختلفة وطبعات سقصلة لبعض الأحزاء تفسير القرآن الكريم الإمام الأكبر محمود شلتوت الإسلام عقيدة وشريعة الإمام الأكبر محمود شاتوت الفتارى الإمام الأكبر محمود شلتوت من توجيهات الإسلام الإمام الأكبر محمود شأتوت إلى القرآن الكريم الإمام الأكبر محمود شلتوت الوصاية العشر ألامام الأكبر محمود شاتوت المبلم في عالم الاقتصاد الأستاذ مالك بن ثبي أنياء ال الأسناد أحمد سببت ني الإنسانية الأستاد أحمد حبين ربانية لا رهبانية أبو الحسن على الحسيق الندوي الحجة ي القراءات السيع تسقيق وتقديم الدكتو

مناسلت الحج والعمرة في ضوء المداهب الأربعة الدكتور عبد العظيم المطمى أيها الوائد المحيد الإمام العراقي الأدب و النبي الإمام العرالي شرح الوصايا العشر فلإمام حسن السا القرآن والمنطان الأستاذ فهمي هويدي خفاية الإسراء والمراج الأستاذ مصطعى الكبك الخطابة وإعداد الخطيب ألدكتور عند الحليق شلبي تأريخ المقرآن الأستاذ إمراهيم الأبياري الإسلام والبادئ الستوردة الدكتور عبد المم النمر ملسلة أعلام الإسلام ١٦/١ سلسلة أهل البيت ١/١ إسهام علماء المسلمين في الرياضيات تأليفُ الدكتور على عبد الله الدَّمَاع تعريب وتعليق الدكتور جلال شوتي مراجعة الدكتور عبد العزبر السيد البخير الواحد في المنذ والتراث وأثره في العقه الإسلامي ألد كتورة سهير رشاد مهنأ الأديان الخديمة في الشرقي

دكتور راوف شأي

لقضاء والقدر تضيلة الشيخ متولي الشعراوي أهايا إسلامية الصيلة الشيح مثولي الشعراوي التعيير الفني في القرآن الدكتور نكري النبيخ أس أدب الحديث النبوي الدكتور بكري الشيح أمين الإسلام في مواحهة الماديين والمتحدين الأستاذ عبد الكريم الخطيب البهود في القرآن الأستاد عبد الكريم الخطيب أيام أف الأستاذ عند الكريم الحطيب مسلمون وكفى الأستاذ عبد الكريم المخطيب الدعوة الرهابية الأستاذ عبد الكريم الحطيب قال الأولون .. أدب رهين الأستاذ السيد أبر ضيف المدني الل يا رس الأستاذ السيد أبو ضيف المدني الإيمان الحق الستشار على جريشة المجديد حول أسماء الله الحسني الأستاذ عبد المغي سعيد الجائز والمنوع في العبيام

ثلدكتور عبد السظيم المعلمي

رقم الايداع · ۲۳۵ /۸۸ الترقيم اللمولى : ×ــ ۱۱۰ ــ ۱۱۸ ــ ۲۷۷

### مطابع الشروق....

القاهرة : ٨ شارع سيبويه المصرى..ت: ٢٠٣٣٩٩ ـ قاكس : ٢٠٢٥٦٧ (٠٠)

بهروبت د صحب: ۱۲۰۸ هاتف : ۲۱۰۸۹ ۲۱ ۸۱۷۲۱۳ هاکس : ۲۱۸۵۱۸ (۲۱)



و طلال القرآن المدالة الاجتماعية في الإسلام خصائص التصور الإسلامي ومقوماته النقد الأدني أصرله ومناهجه كتب وشعصيات الإسلام ومشكلات العضارة التصوير العني في القرآن مشاهد القيامة في القرآن معركتنا مع اليهود تفسير سورة الشورى تفسير آيات الرما دراسات إسلامية السلام العالمي والإسلام معركة الإسلام والرأسمالية في التاريخ فكرة ومنهاج معالم في الطريق هذا الدين المستقبل لهذا الدين بحو ميجيع إسلامي

